

## عالمية الدعوة القرآنية للسلام وسبل تقريبها: قراءة في التفسير المنهاجي للإمام عبد السلام ياسين

THE GLOBAL QURANIC CALL FOR PEACE & ITS IMPLEMENTATION: READING  
IN AL-TAFSIR AL-MINHAJI OF IMAM ABDESSALAM YASSINE

**Abdulrahman Obeid Hussein**

Faculty of Quranic and Sunnah Studies, Universiti Sains Islam Malaysia  
71800, Bandar Baru Nilai, Negeri Sembilan, Malaysia.  
E-mail: drabrahman@usim.edu.my

**Adnan Mohd Abdullah Shalash**

Faculty of Quranic and Sunnah Studies, Universiti Sains Islam Malaysia  
71800, Bandar Baru Nilai, Negeri Sembilan, Malaysia.  
E-mail: dradnanshalash@usim.edu.my

### الملخص

تدور إشكالية هذا البحث حول التفسير المنهاجي الذي يمثل عصارة فكر الأستاذ ياسين في قراءته للواقع والتيارات الفكرية الغربية، كما يمثل خلاصة تجربته في الدعوة والتربية؛ حيث دعا الأستاذ ياسين المشتغلين بفن التفسير إلى الارتقاء إلى مستوى التلقي عن القرآن الكريم؛ وتعمق الإشكالية مع التفسير المنهاجي بوصفه مسلكاً لتقريب المعاني القرآنية لفهم الطليعة الإسلامية صاغه الإمام عبد السلام ياسين في مؤلفاته عن الفكر والتربية والدعوة والتصوف والحضارة، ويهدف البحث إلى بيان منهج الإمام ياسين في تنزيل المعاني القرآنية في معترك الدعوة والعمل الجاد للنهوض بالأمة المسلمة، ويهدف إلى التركيز على الدعوة القرآنية للسلام العالمي التي تشكل مقصداً قرآنياً يوليه الدعاة والمربون اهتماماً بالغاً لدوره في توجيه دفة الحوار وفتح آفاق التعاون البناء بين الأطراف المختلفة في مذهبها الفكرية ومنظوماتها الأخلاقية. وقد اتبع البحث المنهج الوصفي والاستقرائي لتتبع آراء الأستاذ ياسين المتعلقة بالسلام والحضارة والحوار في مؤلفاته. ومن نتائج البحث: تأكيد الأستاذ ياسين على وجوب تطابق مقاصد القرآن مع مقاصد السياسة، والدعوة إلى الحوار المؤسس على المقاصد القرآنية في توخي الحكمة والموعظة الحسنة والجدال البناء المفضي إلى السلام، وتناول بعمق في معظم مؤلفاته المقاصد القرآنية في الدعوة إلى التعايش السلمي والتعارف الثقافي لفهم حركة التاريخ بالتفسير القرآني.

كلمات مفتاحية: التفسير المنهاجي، عبد السلام ياسين، السلام، الحوار، مقاصد القرآن.

## ABSTRACT

The problem statement of this research is about Imam Yassine's thought in his reading of Islamic past and present and Western intellectual trends, and about his long experience in the field of Da'wah, as Imam Yassine urged Muslims to be capable of handling the mission of the holy Quran. It becomes more complicated with *Al-Tafsir al-Minhaji* as an approach to interpret the holy Quran and ease it for Muslim youth understanding in Imam Yassine's books about thought, education, Da'wah, mysticism and civilization. This research aims to explain how *Al-Tafsir al-Minhaji* concerns about the method of practicing Quranic interpretation in Da'wah for Muslim Ummah renaissance. The research also aims to highlight that achieving global peace is one of main *Quranic objective* that Muslim thinkers are paying a great attention to its role in dialogue between variant sectarianists and theologians. Researchers followed the descriptive and inductive methods to explore Yassine's views about *peace*, civilization and *argumentation*. Some findings of this research: Imam Yassine confirms the necessity of coincidence between the Quranic objectives and political objectives; and calls for dialogue based on *Quranic objectives* and its component of wisdom and dynamic argumentation, which leads to peace. To understand the fluctuation of history in the light of Quranic exegesis, Imam Yassine scrutinized the *Quranic objectives* of peaceful coexistence and cultural exchange.

**Keywords:** al-Tafsir al-Minhaji, Abdessalam Yassine, Peace, Argumentation, Quranic objectives.

### 1. التمهيد: معاني السلام والإرهاب والحضارة والحوار في اللغة

السلام لغة:

جاء في لسان العرب<sup>1</sup>: السلام والسلامة: البراءة، وتسلم منه: تبرء، وقوله تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْسُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ [الفرقان: 63] معناه: تسلماً وبراءة لا خير بيننا وبينكم ولا شر، وليس على السلام المستعمل في التحية، لأن الآية مكية ولم يؤمر المسلمون يومئذ أن يسلموا على المشركين. وقيل: (قالوا سلاماً) أي سداداً من القول وقصداً لا لغو فيه. وقوله عز وجل: ﴿سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ﴾ [القدر: 5] أي لا داء فيها، ولا يستطيع الشيطان أن يصنع فيها شيئاً. وقد يجوز أن يكون (السلام) جمع سلامة. والسلام: التحية. قال ابن قتيبة يجوز أن يكون السلام والسلامة لغتين كاللذاذ واللذاذة؛ والسلام معناه: الصحة والعافية، وهي سارية في جميع صيغته إلا ندره.

<sup>1</sup> ابن منظور، محمد بن مكرم بن منظور الإفريقي، 1988م، لسان العرب، بيروت: دار صادر، ط1، ج12، ص289-290.

## الإرهاب لغة:

أما أصل مادة (ر ه ب) يدور حول معنيين: الخوف، والدقة والخفة. رَهَبَ يَرْهَبُ رَهْبًا وَرُهْبًا: أي خاف. وَرَهَبَ الشَّيْءَ: خافه. وَتَرَهَّبَ غَيْرَهُ: إذا تَوَعَّدَهُ. وَالرَّهْبَةُ: الخوف والفزع. وأرهبه ورهبه واسترهبه: أخافه وفزعته. واسترهبه: استدعى رهبته حتى رهبه الناس. والرَّهْبَةُ والرُّهْبُ: مخافة مع تحرز واضطراب. والرَّاهِبَةُ: الحالة التي تزهب فتفزع وتُخَوِّف. والترهب: التعبد، وهو استعمال الرهبة. والرَّاهِب: المتعبد في الصومعة، والجمع: رُهبان ورهبان ورهبانة. والرهبانية: من الرهبة، ثم صارت اسمًا لما فضّل عن المقدار وأفرط فيه، وهي غلو في تحمّل التعبد<sup>2</sup>. واصطلاحاً: ((هو العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغياً على الإنسان في دينه، ودمه، وعقله، وماله، وعرضه، ويشمل صنوف التخويف والأذى والتهديد والقتل بغير حق، وما يتصل بصور الحرابة وإخافة السبيل وقطع الطريق، وكل فعل من أفعال العنف أو التهديد يقع تنفيذاً لمشروع إجرامي فردي أو جماعي، ويهدف إلى إلقاء الرعب بين الناس، أو ترويعهم بإيذائهم، أو تعريض حياتهم، أو حريتهم، أو أمنهم، أو أقوالهم للخطر، ومن صنوفه إلحاق الضرر بالبيئة أو بأحد مرافق أو الأملاك العامة أو الخاصة، أو تعريض أحد الموارد الوطنية، أو الطبيعية للخطر<sup>3</sup>.

معنى الحضارة:

وأما الحضارة فهي: مظاهر الرقي العلمي والفني والأدبي والاجتماعي في الحضرة.

وفي الاصطلاح: هي طريقة للحياة العلمية أكثر تقدماً، مثل النظم الاقتصادية والحكومية والاجتماعية، وتكون هذه الطريقة في المدن أو المجتمعات المنتظمة على شكل دول. فتشمل الحضارة بهذا المعنى: الفن، والعادات، والتقنية، وشكل السلطة، وكل ما يدخل في طريقة حياة المجتمع، وبهذا التعريف تكون الحضارة ماثلة للثقافة، إلا أنّ الفرق بينهما أن الثقافة كلمة عامة لأسلوب الحياة سواء كان هذا الأسلوب سهلاً أم معقداً، فتشمل الثقافة الفنون، والمعتقدات، والأعراف، والتقاليد، والاختراعات، واللغة، والتقنية، وأما الحضارة فتشمل أساليب الحياة المعقدة فقط. وردت مشتقات (حَوْر) ثلاث عشرة مرة في القرآن الكريم، فكلمة التَّحَاوُر فعلاً ومصدرًا ثلاث مرّات، ومشتقات (حَوْر) بمعنى اللون تسع مرّات، فكلمة (الحواريين) وردت خمس مرّات، وكلمة (حُور) أربع مرّات، وحوْر بمعنى مطلق الرجوع وردت مرة واحدة<sup>4</sup>.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ج1، ص436.

<sup>3</sup> بيان مجمع الفقه الإسلامي في رابطة العالم الإسلامي بمكة في دورته السادسة عشرة، المنعقدة في شوال من عام 1423هـ بمكة المكرمة.

<sup>4</sup> محمد زكي محمد خضر، 2005م، معجم كلمات القرآن الكريم، ج8، ص12.

الحاء والواو والراء ثلاثة أصول: أحدها لون، والآخر الرجوع، والثالث أن يدور الشيء دوراً، فمن الأول: الحَوْرُ العَيْن: أي شدة بياض العين في شدة سوادها، والحواريُّون أي القصارون المبيضون، ومن الثاني قول العرب: الباطلُ في حور أي في رجع ونقص، ومن الثالث تحويل الخبز أي تدويره<sup>5</sup>. وحار إلى الشيء وعنه حوراً ومحاراً وحوراً: رَجَعَ عَنْهُ وَإِلَيْهِ، ومنه قوله تعالى: ﴿إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ﴾ [الانشقاق: 14] والمعنى: إن هذا الذي أوتي كتابه وراء ظهره يوم القيامة، ظنَّ في الدنيا أن لن يرجع إلينا، ولن يُبعث بعد مماته، فلم يكن يبالي ما ركب من المآثم؛ لأنه لم يكن يرجو ثواباً، ولم يكن يخشى عقاباً، يُقال منه: حار فلان عن هذا الأمر: إذا رجع عنه، ومنه الخبر الذي روي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه كان يقول في دعائه: "اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْحَوْرِ بَعْدَ الْكُورِ" يعني بذلك: من الرجوع إلى الكفر، بعد الإيمان<sup>6</sup>.

وأحار عليه جوابه رده، والمحاورة: المجاورة ومراجعة المنطق والكلام في المخاطبة، والتحاوُر: التجاؤب، والتحوير التبييض، والحواريُّون القصارون لتبييضهم، والحواريُّون صفة الأنبياء، وتأويله اللغوي الذين أخلصوا ونقوا من كل عيب<sup>7</sup>، وقيل سُمُّوا حواريين لأنهم كانوا يُطهرون نفوس النَّاس بإفادتهم الدِّين والعلم. والأحور كوكب وهو المشتري، ويُقال: ما يعيش بأحور، أي: ما يعيش بعقل<sup>8</sup>. ويقابل الحوار الجدل بما يحمله من معاني التغالب وتعالى الأصوات، والاحتجاج بالعبث والسَّمين والمتهافت من الأقوال لإثبات الأحقية، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿يَوْمَ تَأْتِي كُلُّ نَفْسٍ تُجَادِلُ عَنْ نَفْسِهَا وَتُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَّا عَمِلَتْ وَهَمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾ [النحل: 111]، فكل إنسان: "يجادل عن ذاته لا يهمله شأن غيره، كلُّ يقول نفسي نفسي، ومعنى المجادلة عنها الاعتذار كقوله: ﴿قَالَ أَدْخُلُوا فِي أُمَّةٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ فِي النَّارِ كُلَّمَا دَخَلَتْ أُمَّةٌ لَعَنَتْ أُخْتَهَا حَتَّى إِذَا آذَرَكُوا فِيهَا جَمِيعًا قَالَتْ أُخْرَاهُمْ لِأَوْلَاهُمْ رَبَّنَا هَلْؤَلَاءِ أَضَلُّونَا فَنَاءَتْهُمْ عَذَابًا ضِعْفًا مِنَ النَّارِ قَالَ لِكُلِّ ضِعْفٍ وَلَكِنْ لَا تَعْمُونَ﴾ [الأعراف: 38]، وقوله تعالى: ﴿ثُمَّ لَمْ تَكُنْ فِتْنَتُهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا وَاللَّهِ رَبَّنَا مَا كُنَّا مُشْرِكِينَ﴾ [الأنعام: 23] ونحو ذلك<sup>9</sup>.

<sup>5</sup> ابن فارس، أحمد بن فارس، 1979م، معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام هارون، بيروت: دار الفكر، ط1، ج2، ص115-117.

<sup>6</sup> الطبري، محمد بن جرير، 2000م، جامع البيان في تأويل القرآن، تحقيق: أحمد محمد شاكر، بيروت: مؤسسة الرسالة، ط1.

<sup>7</sup> ابن منظور، لسان العرب، ج4، ص217-220.

<sup>8</sup> ابن فارس، أحمد بن فارس، 1979م، معجم مقاييس اللغة، ج2، ص116.

<sup>9</sup> الزمخشري، جار الله محمود بن عمر، 1997م، الكشاف عن حقائق التنزيل وعلوم الأقاويل في وجوه التأويل، تحقيق: عبد الرزاق المهدي، بيروت: دار إحياء التراث العربي، ط1، ج2، ص595-596.

## 2. المبحث الأول: السلام والحضارة والإرهاب والحوار في القرآن الكريم

هذا المبحث يتناول موضوعات متفرقة يجمعها جامع كبير هو السلام ومسالك تحقيقه، فلا سلام بدون حوار بناء، ولا سلام مع الإرهاب بكافة أشكاله سياسياً كان أو فكرياً، ولا حضارة حقيقية إلا إذا تحققت مطالب الإنسان المادية والروحية معاً. وقد كانت المقاصد القرآنية في الدعوة إلى التعايش السلمي والتعارف الثقافي كلها حاضرة في كتابات الأستاذ ياسين التربوية والفكرية والدعوية. دعوة الناس جميعاً للإنضمام تحت راية السلم والأمن العالمي ظاهرة في قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿١٥﴾﴾ [يونس: 25]، فالآية تشير إلى أن الله تعالى يدعو إلى السلام أولاً فهي المعبر الحقيقي للهداية لمن شاء، وبدون هذا السلام لن تنهياً الأرضية الطيبة والصالحة للدعوة ودخول الناس في دين الله عن طواعية.

معاني السلام في القرآن الكريم تدور حول معنى المهادنة وترك الحرب، كما في قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَبَيَّنُوا وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ ءَلْفَىٰ إِلَيْكُمْ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا تَبْتَغُونَ عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ مَغَانِمٌ كَثِيرَةٌ كَذَلِكَ كُنْتُمْ مِّن قَبْلُ فَمَنَّ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَتَبَيَّنُوا إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ﴿٩٤﴾﴾ [النساء: 94]، والدعوة إلى الأمن والسلام العام الإسلامي والعالمي، فالدعوة للمسلمين بوقف نزاعاتهم وصراعاتهم الإقليمية والمذهبية والعرقية والطائفية وردت في قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ادْخُلُوا فِي السَّلَامِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿٢٨﴾﴾ [البقرة: 208]، ويدعو إلى مصالحة حقيقية بين المسلمين وغيرهم في قوله تعالى: ﴿وَإِن جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿٦١﴾﴾ [الأنفال: 61]، ودعوة الناس جميعاً للإنضمام تحت راية السلم والأمن العالمي ظاهرة في قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿١٥﴾﴾ [يونس: 25]، فالآية تشير إلى أن الله تعالى يدعو إلى السلام أولاً فهي المعبر الحقيقي للهداية لمن شاء، وبدون هذا السلام لن تنهياً الأرضية الطيبة والصالحة للدعوة ودخول الناس في دين الله عن طواعية.

وذكر الدكتور البوطي في محاضراته حول (دور الأديان في السلام العالمي): لا يمكن للخالق الرحيم أن يخلق البلبلة والاضطراب بين المؤمنين به بإيجاء إصدارات مختلفة ومتناقضة من التشريعات والمعتقدات، وإذا انتفى

هذا كانت الدعوة إلى السلام طريقاً ممهداً للإيمان في كل الأديان. وهذا واضح من خلال قوله تعالى: ولقد كرّمنا بني آدم، فالآية تشير إلى تكريم عام للبشرية وبالتالي فالدعوة إلى السلام دعوة عالمية.<sup>10</sup>

وتظهر معالم أسس الحضارة في القرآن الكريم من خلال آيات كثيرة، كقوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ [الإسراء: 36]، الداعي إلى تبني نظرة علمية فاحصة بالاعتماد على الحجة والدليل العلمي. وبناء على التصور القرآني للمعرفة لا يمكن لحضارة أن تجمع بين الرقي المادي والروحي إلا في ظل المعتقد الصحيح والتعاليم الأخلاقية المبنية على نصوص الوحي الثابتة. وينطلق القرآن الكريم من مسلمة مفادها أن الوحي الصادق هو المصدر الأساس للمعرفة الحقة، مقررًا أن العقل البشري وسيلة من وسائل المعرفة إضافة إلى الحواس والتجربة، بل إن هذه الوسائل هي لطف من لطف الله أمداً بني آدم بها ليهدوا بها إلى طريق الإيمان، فالحواس والعقل من نعم الله تسير وفق إرادة الله وحكمته وعنايته. ويركز القرآن الكريم على وسيلة التفكير والنظر في مخلوقات الكون لتكون نظرة سليمة عن الوجود وعلاقة الإنسان بالكون من حوله.

وقصة إبراهيم عليه السلام مع نمرود شاهد على موقف القرآن الكريم من الممارسات الإرهابية المتعارضة مع كل الدعوات السلمية للسلام والوثام، فقد بينت القصة سقم وفشل الممارسات الإرهابية في التفكير والحوار، قال تعالى: ﴿الْمُرْتَدِّ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ [البقرة: 258]، إذ أدى الجحود والمكابرة من قبل الطاغية نمرود إلى سقوطه فريسة سهلة لمنطق إبراهيم القوي والبسيط في آن معاً، فالقوة لا تنفع في فرض رأي وتصور معين على الناس، بل هي ممارسة إرهاب فكري لا بد أن ينتهي إلى طريق مسدود ومواجهة حادة قد لا تحمد عواقبها.

ووردت مفردة رهب ومشتقاتها في القرآن الكريم 12 مرة، كثير منها يتحدث عن رهبة الخالق جلّ وعلا وما تولده هذه الرهبة في النفس من خشوع وتقوى وصلاح، ومنها آية مميزة وهي قوله تعالى: ﴿قَالَ الْقَوَافِلَ مَا أَلْقَوْا سَحَرًا وَعَيْنِ النَّاسِ وَأَسْرَهُبُهُمْ وَجَاءَهُ وَسِحْرٌ عَظِيمٌ﴾ [الأعراف: 116]، فهي تتحدث عن إرهاب

<sup>10</sup> موقع الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي.

يفضل الدكتور البوطي استخدام كلمة دين بدل أديان، لأن مصدر العقيدة الصحيحة هو الخالق ولا يمكن للخالق أن يوحي إلى نبي من الأنبياء بمعتقد يخالف ويناقض معتقداً آخر أوحى به إلى نبي آخر.

قائم على التدليس والخداع وإخفاء الحقائق ومحاولة طمسها، وتعمية العامة عن اتباع الحق. وأما قوله تعالى: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَءَاخِرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ ۗ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ﴾ [الأنفال: 60]، فهو يتحدث عن ضرورة من مقتضيات الدولة ألا وهي تكوين جيش له القدرة على حماية المواطنين وأملاكهم بصورة تردع دول الجوار من القيام باعتداء مفاجئ سببه اعتقادهم بعدم وجود جيش يقف في وجههم. وفي هذا المقام يفرق الأستاذ عبد السلام ياسين بين العنف والقوة، فالعنف يؤدي إلى الإرهاب أما القوة فضرورة: "الفرق بين العنف والقوة أن العنيف يحاول قلب موازين القوى في السياسة، وترجيح كفة قوم على قوم بمقتضى تعجله وتراميه لا سيراً مع سنة الله، وهي التدرج والمطاولة والصبر؛ أما القوة فهي إعداد، وبصر بالحاضر، واستبصار للمستقبل".<sup>11</sup>

أمثلة من الحوار القائم على التعارف الثقافي وقوة حضور المرأة في القرآن، قصة صاحب الجننتين، وحوار المجادلة:<sup>12</sup> الحوار في القرآن وسيلة للوصول إلى الحقيقة، وليس هدفاً في حد ذاته يُبرز فيه المحاور مقدراته وطاقاته الفكرية والخطابية وقوة منطقته، وهو حوارٌ منهجي منظم، يدعو إلى:

1. تجاوز الأعراف الباطلة المستندة في هيمنتها إلى قوة العشيرة وبريق المال.
2. إعمال الفكر وتصديق البراهين العقلية.
3. التزام التواضع والخضوع لله صاحب الملك والمقدرة.
4. إثبات أن النصر غير مرهون بقوة العدد وإنما بقوة الاتكال على الله والإيمان بنصرته.
5. الإيمان بأن الغاية من الحوار وهي ابتغاء الحقيقة قد لا تتحقق إلا بعد جولات من المناظرة والاحتجاج الرصين والملمزم.

ونجد البقاع الأربعة الأولى في قصة صاحب الجننتين التي يسعى فيها الرجل المؤمن إلى إقناع صاحب الجننتين الظالم بالحوار العقلاني، فعندما طغى صاحب الجننتين مطمئناً إلى العرف الباطل والسائد في المجتمع، والذي بموجبه يتسلم السلطة صاحب المال وسيد العشيرة قال في لهجة الواثق من قوة حجته: ﴿وَكَانَ لَهُ نَمِرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ

<sup>11</sup> ياسين، عبد السلام، 1996م، تنوير المؤمنات، الدار البيضاء: مطبوعات الأفق، ط1.

<sup>12</sup> ذكرنا هاتين القصتين دون غيرها لأنه فيهما وردت كلمة الحوار ثلاث مرات (بحاوره مرتين، و تحاوركما مرة).

يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا ﴿٣٤﴾ [الكهف: 34]، ووصل به الطغيان إلى التشكيك في القيامة، وأتبع شكّه بأماي كاذبة: ﴿وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِن رُّدِدْتُ إِلَىٰ رَبِّي لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِّنْهَا مُنْقَلَبًا ﴿٣٦﴾﴾ [الكهف: 36].

وهذا النّمط من الحوار القرآني فريدٌ في نوعه، فقد كان حواراً عقلاً ساق فيه كلُّ طرفٍ ما عنده من الحجج، وكانت حجج الرجل الطاغي متهافنةً مبناها عرفٌ فاسدٌ فغلبته حجج خصمه المؤمن، ومضى كلُّ لشأنه وحلّت العاقبة الوخيمة على صاحب الجنّين فخرس ماله، فراجع عقله وعاد مدعناً إلى حظيرة الحقّ، فانتهى الحوار إلى الغاية المرجوة منه وهي الوصول إلى الحقيقة والخضوع لها.

وتتجلّى النقطة الخامسة في الموضوع الثّاني الذي ورد فيه لفظُ الحوار والذي يدور حول قصّة خولة بنت ثعلبة التي ظاهر منها زوجها أي قال لها: أنت عليّ كظهر أمي، وكان حكمُ الظّهار في الجاهليّة الطّلاق، فحاورت النبيّ صلى الله عليه وسلّم في هذا الحكم وكانت غير مقتنعة به، ورأى عليه الصّلاة والسّلام أنّ زوجها طلقها، فراجعته في هذا الحكم مراراً حتى كان حوارها أشبه بالجدل، بل وسُميت السّورة بالمجادلة لتشبّث خولة بنت ثعلبة المستميت بمحاجبتها: ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴿١﴾﴾ [المجادلة: 1]، فنزلت الآيات القرآنيّة تبين حكم الظّهار فالظاهر إمّا أن يطلق أو أن يعود في كلامه وحينها عليه أن يحرّر رقبته، فإن لم يستطع فصيام شهرين متتابعين قبل أن يعاشر زوجته، فإن لم يستطع فإطعام ستّين مسكيناً.

وفي هذا الحوار تظهر شخصيّة المرأة المسلمة بكلّ قوّتها وجسارتها، فلا يُفْعِدُهَا الخجل ولا الخوف عن المطالبة بحقّها وحقّ أولادها الصّغار، والأهمُّ من ذلك أنّ الحوار لم يُحسم بنتيجة ما، بل انتظر الطّرفان نزول الوحي الذي حسم الخلاف في القضيّة، وهذا النّمط من الحوار يرشد المتحاورين إلى مسألةٍ دقيقة في المحاورات الفكرية المتشعبة والمختلف فيها والتي تتعالى فيها الأصوات وتتغالب، وهي أنّ الحوار قد لا يُحسم بنتيجة في جلسة واحدة، فعلى الأطراف المشاركة في الحوار التّحليّ بالصّبر، وإفساح المجال للتّفكير في القضيّة، فكثيرٌ من قضايا العقائد والقانون والسياسة تحتاج إلى وقتٍ طويلٍ للوصول إلى نتيجة مرضية. لذلك نجد القرآن الكريم يستخدم كلمة الجدل في موضع التّحاور مع أهل الكتاب في قضايا العقيدة، لاجتماع الحساسية المفرطة وتشعب المسائل فيها: ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴿١﴾﴾ [المجادلة: 1].

### 3. المبحث الثاني: مداخل السلام في فكر الإمام عبد السلام ياسين

الإمام عبد السلام ياسين (1926 – 2012م) مؤسس جماعة العدل والإحسان ومرشدها العام، ينحدر

من عائلة آيت يحيى التي لها سمعة طيبة في المغرب بوصفهم أشرافاً أدارسة، عارض الحكم الملكي في المغرب فسجن ومات تحت الإقامة الجبرية، له العديد من المؤلفات الفكرية والدعوية وديوان شعر، من أشهر كتبه: المنهاج النبوي تربية وتنظيماً وزحفاً، الإسلام والقومية العلمانية، نظرات في الفقه والتاريخ، الشورى والديمقراطية، حوار الماضي والمستقبل وغيرها كثير. يؤمن الأستاذ ياسين إيماناً راسخاً أن تحويل القيم الإسلامية إلى واقع ملموس هو الصراط الإحساني لتحقيق السلام العالمي، وإذا كان هذا الواقع مدعوماً بقوة اقتصادية كان إشراك العالم كله في نعم السلام العالمي أقرب منالاً، وهو خير من التحكم الرأسمالي أو الشيوعي في أمن العالم والقائم على سلب حقوق أمم وشعوب على حساب رفاهية فئة منتفعة تتحكم بقراب العالمين اقتصادياً وثقافياً: "إن الإسلام يتألف القلوب على الإسلام وإن تنميتنا الاقتصادية وقوتنا لا معنى لهما تماماً إن لم تخدم الغاية الإحسانية، فإن ائتلافنا فيما بيننا يكون من أسبابه إطعام الطعام ومجالسة المؤمنين على موائد الفناعة الصحية، وإن تألفنا للناس على إسلامنا يريد أن نطعمهم ونعلمهم ونحرهم ونضمن سلام العالم لهم، فإن تكدست لنا أموال فنصرفها في مشروع لا ينتهي وهو تحرير الإنسانية كافة، من قبل إسلامنا أحسنا إليه وزدناه إحساناً ليثبت، ومن لم يستجب لدعوتنا أحسنا إليه وزدناه إحساناً حتى يستجيب. ونحن بهذا يومئذ خلفاء الله على عياله حقاً. وإنه لا معنى لتنميتنا الاقتصادية ولا لقيام الإسلام إن لم نضرب للعالم مثلاً للإنسانية".<sup>13</sup>

ويؤكد الأستاذ ياسين أن السلام لا يتحقق إلا في ظل قانون دولي يتواضع عليه الأقوياء، بشرط أن لا يكون هؤلاء الأقوياء قد وضعوه لخدمة مصالحهم، وأن لا يحملوا تراثاً استعماريًا مليئاً بالظلم والتنكيل وكبت الحريات ونهب الثروات، فالسلام في نهاية الأمر يحتاج إلى قوة تدافع عن وجوده وتعزز مكانته في المجتمعات: "فالرفق هو الأساس: ليكن الرفق سَمْتًا الواضحة وشارتنا البائحة. وستمر ردة الفعل الكارهة لنا التي أحييت عندهم العداوة الموروثة الصليبي فلا يجدون ولا نجد إلا ضرورة التساكن في هذا الكوكب، وضرورة التحوار، وضرورة احترام قانون دولي هو اليوم من صنعهم وفي صالحهم"<sup>14</sup>. والسلام العالمي لا يتحقق إذا تحقق السلام الوطني، وقوام السلام الوطني التفاهم بين شرائح المجتمع المختلفة، وتقبلهم لبعضهم بغض النظر عن العرق واللغة: " تريد تغيير واقع أليم. لا يغير العنف إلا المظاهر والهياكل النخرة. أجيال من الناس أصناف، منهم وطنيون مقاومون جاهدوا العدو المستعمر بحمية وشجاعة. ومناضلون وطنيون لهم ماض مجيد. وآخرون لا مروءة ولا سابقة خير. ما يصلح العنف من حال الأمة شيئاً. كيف والناس خليط، الناس معمعة سياسية صاخبة. لا يُدرى من أكرم ومن خان ومن كذب، ومن سيق، ومن انساق. لا يُدرى بعد أن عم النفاق وانباغت الدم وتورط الكل. غاطس في الحماة جان، وبريء القصد

<sup>13</sup> ياسين، عبد السلام، 2009م، الإسلام غداً، بيروت: دار لبنان، ص589.

<sup>14</sup> ياسين، عبد السلام، 2000م، العدل الإسلاميون والحكم، المغرب: دار الآفاق، ط1، ص408.

ابتلت ثيابه من رشاش الفتنة.<sup>15</sup>

ويرى الإمام ياسين أن الحوار القرآني مدخل إلى السلام خاصة في عصر تداخلت فيه الثقافات، وقويت شوكة الإلحاد، ولحق بالمسلمين ما لحقهم جراء الأزمات التي تعصف ببلداتهم، فلغة القرآن وحدها قادرة على مواجهة ما يسميه بالتلوث المعرفي، فيقول: ولا بد من الصبر، كما قال الإمام ياسين: "لذلك فالتحدث بلغة القرآن في عصر ساد فيه حديث الفلسفة والثقافة والفن واللذة والمنفعة والسعادة والمتعة والمردودية وتوابعها مدخل صعب. ولذلك حَقَّ على الإسلاميين أن يُلحوا على ما كان مسكوتا عنه لبداهته في كلام سلفنا العلماء المؤمنين. وحَقَّ أن يتميزوا في العبارة، يقاتلون في صف الكَلِمِ القرآنية السننية كل عوامل التلوث المعرفي".<sup>16</sup>

وتعاليم الحديث النبوي معلم آخر في باب الحوار الذي يقود إلى السلام عند الأستاذ ياسين، فقد "أمرنا نبينا صلى الله عليه وسلم بلزوم الرفق وأخبرنا في عدة أحاديث كما في حديث مسلم أن "الله حلِيم يحب الحلم ويعطي على الرفق ما لا يعطي على الشدة." كلمة "رفق" الغنية بدلالاتها تتطلب ترجمتها استحضار كل مفاهيم القرآن والسنة، إضافة إلى المثال الحي الذي قدمه الأنبياء عليهم الصلاة والسلام في سيرتهم. سيكون من الوجيه إذن أن تلجأ الترجمة المفسرة إلى مقابلة لفظ "الرفق" بالكلمات التالية: الحلم، اللين، السماحة، الطيبة، العطاء، العفو، الشفقة<sup>17</sup>. بل يؤكد أن القول البليغ لسان الحكمة والعقل، وأن الإعراض عن الأذى والموعظة هو الجهاد السياسي المنشود، قال رحمه الله: هذا هو المنهاج للجهاد السياسي".<sup>18</sup>

فالحوار دعامة في البناء الفكري والتفسي للإنسان يظهر أثره في مستويات التعامل اليومية، ووسيلة دعوية فعالة للوصول إلى عقول وأفئدة المخاطبين باكتشاف ما في عقولهم من قوة الحجج والبراهين، وما في نفوسهم من حسن التجاوب والتفاعل أو الصدد والممانعة، وبالتالي اختيار المنهج الأمثل للتواصل وبناء الثقة والاحترام المتبادل، خاصة وأن الإنسان مجادل بطبعه: ﴿وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا﴾ [الكهف: 54]، يواجه ظروف الحياة وأحداثها وتقلباتها الفكرية بعقلية مضطربة ومتشككة، فكان "أكثر شيءٍ مرأً وخصومةً، لا يُنِيبُ لحقٍّ، ولا ينزجر لموعظة".<sup>19</sup> ولا تستكين صفة الجدل هذه إلا بحوار العقل، فإن "الرفض الانفعالي للحال التي وصلنا إليها، والتهيج والعنف لن تؤدي إلى بناء حالة تُرضي. العنف يهدم. وقد

<sup>15</sup> ياسين، عبد السلام، 2009م، رسالة إلى الطالب والطالبة، بيروت: دار لبنان، ص22.

<sup>16</sup> ياسين، عبد السلام، العدل الإسلاميون والحكم، ص160.

<sup>17</sup> ياسين، عبد السلام، 2000م، الإسلام والحداثة، المغرب: مطبوعات الهلال، ط1، ص233.

<sup>18</sup> ياسين، عبد السلام، 1998م، المنهاج النبوي تربية وتنظيماً وزحفاً، الدار البيضاء: مطبوعات الأفق، ط1، ص403.

<sup>19</sup> الطبري، جامع البيان في تأويل القرآن، ج18، ص48.

يجر البناء الهرم كله على رأس الكل في فتنة عارمة غاضبة قاتلة مبيدة. الأبنية المنخورة الجوف يجيئها الخراب اليوم أو غدا. وهي سنة الله العلي القدير في أخذ القرى الظالم أهلها. الشأن تهيئ مستقبل جديد على أساس جديدة. الشأن بناء تربوي صادق صابر".<sup>20</sup>

ولأن المسلم مسؤول عن واجب الدعوة والتبليغ حسب طاقته لقوله عليه الصلاة والسلام: «كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا»<sup>21</sup> فقد وجب عليه مراعاة وسائل الحوار والتواصل لأداء هذه المهمة، وتخطي الحواجز النفسية والعقلية التي تحول بينه وبين إصلاح الآخرين. ومفتاح هذا الحوار والتواصل هو الصبر، يقول الأستاذ ياسين: "على ماذا تدلنا السنة النبوية، وهي الركن الركين الذي لا تُنقض قواعدها إن أسسناها عليه؟ يدلنا القرآن وتدلنا السنة على الجهاد والموت في سبيل الله، نقدر على الجهاد إن برأنا من مرض الوهن. لكن القرآن والسنة يدلنا قبل كل شيء على الصبر الطويل لبناء الأمة، لإعادة بنائها على المنهج النبوي وإقامة الخلافة الموعودة".<sup>22</sup>

والصبر والحكمة وتحمل المسؤولية كلها سلوك متكامل نظري وعملي في فكر الأستاذ ياسين، فلا ينفع مجرد العلم النظري بعلم السلوك والتربية، ولا تنفع كذلك المجاهدات الروحية المنبثة عن الواقع في علاج الواقع المريض، يقول رحمه الله: "إن السلوك إلى الله جلت عظمتها لا يمر عن طريق انتصابك قاضياً على الناس، ولا عن طريق تعمقك في دراسة علم السلوك، ولا عن طريق دفاعك الذي لا يجدي ولا يليق بما ابتدعه أصحاب الأحوال باسم التصوف، وما جناه المتفلسفون على الطريق باسم التصوف"<sup>23</sup>. ولما كانت الوقائع تشير إلى أن المحاورات في قضايا المعتقد ومناهج التفكير تبدأ بحوار هادئ وتنتهي بلغطٍ وتغالٍ وجدلٍ فقد نصت الآيات القرآنية على ضرورة التحكم في العاطفة، وضبط اللسان، والالتزام بالحجة البينة، فقال تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْ لَهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾<sup>١٥</sup>

﴿[النحل: 125]، والآية تلت حديثاً عن حرمة السبب واختلاف اليهود فيه، فدعت الآية النبي عليه الصلاة والسلام إلى الصبر على خصومة اليهود ومن شاكلهم في تعنتهم وجدلهم المكابر. ونهى القرآن في أكثر من موضع عن الجدل العقيم الذي لا يثمر خيراً ويورث الكراهية والبغضاء.

<sup>20</sup> ياسين، رسالة إلى الطالب والطالبة، ص 23.

<sup>21</sup> البخاري، محمد بن إسماعيل، 1987م، الجامع الصحيح المختصر، تحقيق: مصطفى ديب البغا، بيروت: دار ابن كثير، ط3، ج2، ص848، الحديث رقم: 2278.

<sup>22</sup> ياسين، العدل الإسلاميون والحكم، ص560.

<sup>23</sup> ياسين، عبد السلام، 2009م، إمامة الأمة، بيروت: دار لبنان للطباعة والنشر، ط1، ص131.

وأخيراً لا يتحقق السلام العالمي بمزيد من الحروب وسفك الدماء، صحيح أن القوة تحرس السلام العالمي ولكنها لا توجده، ونشهد بأعيننا اليوم كيف أدت التدخلات العسكرية في دول العالم تحت ذرائع مختلفة إلى مزيد من الفوضى والدمار وتمكين الدكتاتوريات المجرمة من التحكم بأنظمة الدول الفقيرة وإزهاق أرواح مئات الآلاف من الأبرياء، ولم تخدم تلك التدخلات العسكرية القاتلة سوى مصالح الدول القوية والغنية، وسيرة النبي صلى الله عليه وسلم ترشدنا إلى حقن الدماء كان سبيلاً إلى تحقيق السلام لا سفك المزيد منها، فكما يقول الإمام ياسين: "خاض النبي صلى الله عليه وسلم أو أدار بمهارة وإتقان خمسين مواجهة، مَنَحْنَا من خلالها المثال على المدافعة الصلبة لكل اعتداء، دون ضراوة ولا إفراط. وكانت النتيجة أن عدد ضحايا هذه المواجهات بأجمعها لم يتجاوز تسعمائة رجل في المعسكرين سقطوا في ساحة القتال. ثلاث عشرة سنة من الحروب بتسعمائة قتيل!"<sup>24</sup>

#### 4. الخاتمة والنتائج

يرى الإمام ياسين أن الحوار القرآني مدخل إلى السلام خاصة في عصر تداخلت فيه الثقافات، وقويت شوكة الإلحاد، ولحق بالمسلمين ما لحقهم جراء الأزمات التي تعصف ببلدانهم، فلغة القرآن وحدها قادرة على مواجهة ما يسميه بالتلوث المعرفي، ويفرق الأستاذ عبد السلام ياسين بين العنف والقوة، فالعنف يؤدي إلى الإرهاب أما القوة فضرورة، ومن هنا يؤكد الأستاذ ياسين أن السلام لا يتحقق إلا في ظل قانون دولي يتواضع عليه الأقوياء، بشرط أن لا يكون هؤلاء الأقوياء قد وضعوه لخدمة مصالحهم، وأن لا يحملوا تراثاً استعماريّاً مليئاً بالظلم والتنكيل وكبت الحريات ونهب الثروات، فالسلام في نهاية الأمر يحتاج إلى قوة تدافع عن وجوده وتعزز مكانته في المجتمعات. يؤمن الأستاذ ياسين إيماناً راسخاً أن تحويل القيم الإسلامية إلى واقع ملموس هو الصراط الإحساني لتحقيق السلام العالمي، وإذا كان هذا الواقع مدعوماً بقوة اقتصادية كان إشرارك العالم كله في نعم السلام العالمي أقرب منالاً، وهو خير من التحكم الرأسمالي أو الشيوعي في أمن العالم والقائم على سلب حقوق أمم وشعوب على حساب رفاهية فئة منتفعة تتحكم بقراب العالمين اقتصادياً وثقافياً. والحوار دعامة في البناء الفكري والنفسي للإنسان يظهر أثره في مستويات التعامل اليومية، ووسيلة دعوية فعالة للوصول إلى عقول وأفئدة المخاطبين باكتشاف ما في عقولهم من قوة الحجج والبراهين، وما في نفوسهم من حسّ التجاوب والتفاعل أو الصّدِّ والممانعة، وبالتالي اختيار المنهج الأمثل للتواصل وبناء الثقة والاحترام المتبادل، خاصة وأنّ الإنسان مجادل بطبعه يواجه ظروف الحياة وأحداثها وتقلباتها الفكرية بعقلية مضطربة ومتشككة، ولا تستكين صفة الجدل هذه إلا بحوار العقل، ولأنّ المسلم مسؤول عن واجب الدعوة والتبليغ حسب طاقته فقد وجب عليه مراعاة وسائل الحوار والتواصل لأداء هذه المهمة، وتخطي الحواجز النفسية والعقلية التي تحول بينه وبين إصلاح الآخرين. وأخيراً لا يتحقق السلام العالمي بمزيد من الحروب وسفك

<sup>24</sup> ياسين، الإسلام والحداثة، ص 232.

الدماء، صحيح أن القوة تحرس السلام العالمي ولكنها لا توجده، ونشهد بأعيننا اليوم كيف أدت التدخلات العسكرية في دول العالم تحت ذرائع مختلفة إلى مزيد من الفوضى والدمار وتمكين الدكتاتوريات المجرمة من التحكم بأنظمة الدول الفقيرة.

### REFERENCES (المصادر والمراجع)

- [1] AL-BukharÊ, Muhammed Bin Isma;Êl (1987). *Al-Jami' AL-ØahÊh Al-Mukhtasar*. Edited by: MustafÊ DÊb AL-Bugha. Beirut: DÊr Ibn KathÊr. 3ed Edition.
- [2] Al-ÙabarÊ, Muhammed Bin JarÊr (2000). *Jami'ul BayÊn Fi Ta'wÊl Ayil QurÊn*. Edited by: Ahmad Muhammed ShÊkir. Beirut: Mu'assasat Al-RisÊlah. 1<sup>st</sup> Edition.
- [3] Al-ZamakhsharÊ, JarullÊh MahmÊd bin Omar (1997). *AL-KashÊf An Haqa'iq AL-TanzÊl Wa UyÊn AL-AqÊwÊl Fi WujÊh AL-Ta'wÊl*. Edited by: AbdurrazzÊq AL-MahdÊ. Beirut: Dar IÍyÊ' AL-TurÊth Al-'ArÊbÊ. 1<sup>st</sup> Edition.
- [4] Dr Muhammed Saeed Ramadan al-Buti. (n.d). Retrieved from <http://bouti.net/lectures.php?PHPSESSID=qdmfl6crflkrtnisohr519rta7>
- [5] Ibn FÊris, Ahmed Bin FÊris (1979). *Mu'jam MaqÊyiÊs Al-Lughah*. Edited by: AbdussalÊm HÊrÊn. Beirut: DÊr Al-Fikr. 1<sup>st</sup> Edition.
- [6] Ibn ManzÊr, Muhammed Bin Mukram Bin ManzÊr AL-IfrÊqÊ (1988). *Lisan al- 'arab*. Beirut: DÊr ØÊdir. 1<sup>st</sup> Edition.
- [7] Muhammad Zakiy Muhammad Khidr. (2005). *Mu'jam Kalimat al-Quran al-Kareem*. vol8.
- [8] YassÊne, AbdessalÊm (1996). *TanwÊr al-Mu'minÊt*. Cazablanca: Matbu'Êt al-Ufuq. 1<sup>st</sup> Edition.
- [9] YassÊne, AbdessalÊm (1998). *Al-MinhÊj al-NabÊwi Tarbiyatan wa Tanziman wa Zahfan*. Cazablanca: Matbu'Êt t al-Ufuq. 1<sup>st</sup> Edition.
- [10] YassÊne, AbdessalÊm (2000). *Al-'dl al-IslamiyyÊn wal Hukum*. Morocco: DÊr al-'afÊq. 1<sup>st</sup> Edition.
- [11] YassÊne, AbdessalÊm (2000). *Al-IslÊm wal HadÊtha*. Morocco: Matbu'Êt al-Ufuq. 1<sup>st</sup> Edition.
- [12] YassÊne, AbdessalÊm (2009). *AL-IslÊm Ghadan*. Beirut: DÊr LubnÊn. 1<sup>st</sup> Edition.
- [13] YassÊne, AbdessalÊm (2009). *ImÊmatul Ummah*. Beirut: DÊr LubnÊn. 1<sup>st</sup> Edition.

- [14] YassÊne, AbdessalÉm (2009). *RisalÉh Ila AttÉlib wal TÉlibah*. Beirut: DÉR LubnÉN. 1<sup>st</sup> Edition.